**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 19»**
184512 н.п. 25 км железной дороги Мончегорск - Оленья, улица Совхозная, дом 5,
г.Мончегорск, Мурманская область, Россия, 184512, телефон +7-921-660-67-58, e-mail: dou19@edumonch.ru.
ИНН 5107110397

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 08.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 19
_____ Ж.В. Парфенова.
приказ по МБДОУ
№ 141 от 08.10.2019 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о нормах профессиональной этики педагогических работников

**г. Мончегорск**

**2019 год**

## 1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» (далее -Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1.Конституцией Российской Федерации;

1.1.2.Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3.Трудовым кодексом Российской Федерации;

1.1.4.Законом РФ от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

1.1.5.Законом РФ от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

1.1.6.Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников;

1.1.7.Другими локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» (далее – МБДОУ № 19), независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.2.Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам МБДОУ № 19, создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечения в учреждении микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3.Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей, улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4.Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Нормы этического кодекса педагога МБДОУ № 19 распространяются на деятельность администрации МБДОУ № 19, всех воспитателей и педагогов-специалистов. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, квалификационной категории, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6.Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБДОУ № 19 и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

## 2.Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1.Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.1.1.уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.2.исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;

2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство свобод человека и гражданин, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.1.9. внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали;

2.1.10. педагог следит за культурой своей речи. На территории детского сада не допускаются ненормативная лексика, грубые просторечные слова; фразы, оскорбляющие человеческое достоинство детей и взрослых;

2.1.11.курение и употребление алкоголесодержащих напитков педагогами, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и внерабочее время) является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия (вплоть до увольнения);

2.1.12. педагог обязан сообщить о факте уголовного преследования в отношении себя, либо о прекращении уголовного преследования;

2.1.13. педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей;

2.2. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

2.3. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять МБДОУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

## 3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками

3.1.Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

3.1.1.признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

3.1.2.сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3.педагог создает оптимальные условия для познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремиться к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к образовательной деятельности и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу;

3.1.4.стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия его потенциала;

3.1.5.проявляют толерантность;

3.1.6.осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы воспитанников;

3.1.7. педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагог никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях;

3.1.8.педагог содействует родителям в защите прав и интересов ребенка, его достоинства, при необходимости информирует родителей (законных представителей) о существующих правах ребенка и путях их соблюдения. Получив полную информацию о членах семьи, педагог ограждает ребенка от лиц, которые могут нанести ущерб личности;

3.1.9.стремятся стать для воспитанников положительным примером;

3.1.10. педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам. Требовательность педагога по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной. Педагог умеет замечать достоинства детей и опираться только на них в своей профессиональной деятельности.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

3.2.1.навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2.оценки их личности и поступков, личности их родителей (законных представителей);

3.2.3.проведения в ходе образовательной деятельности политической и (или) религиозной агитации;

## 4. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями)

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

4.1.1.проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

4.1.2. начинать общение с приветствия. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы»;

4.1.3. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4.1.4. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

4.1.5. разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

4.1.6. принимать решения по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

4.1.7. прилагать все усилия, для приобщения родителей (законных представителей) к активному участию в воспитании их ребенка. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья-первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен. Не вторгается в частную жизнь семьи и только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информирует соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

4.1.8. не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал;

4.1.9. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

4.1.10. педагог может принимать лишь те подарки, которые:

1) преподносятся совершенно добровольно;

2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;

3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

## 5. Взаимоотношения педагога с коллегами

5.1.Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1.поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

5.1.2.поддерживают и продвигают профессиональные интересы коллег;

5.2.В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1.пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2.предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

5.2.3.обсуждения недостатков и личной жизни коллег.

5.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.

5.4. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.5. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

## 6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1.МБДОУ № 19 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2.Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах –гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3.Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4.В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации –Профессионального союза работников.

6.5.В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## 7.Заключительные положения

7.1.Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБДОУ № 19 и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений;

8.2.Соблюдение педагогическим работником Настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.