

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 11.04.2019



**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ №19  
Ж.В. Парфенова  
Приказ № 45 от 12.04.2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 19» (МБДОУ №19)**  
**за 2018 год**

**г. Мончегорск**  
**2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

---

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	5
2.1. Характеристика системы управления и структура .....	5
управления МБДОУ №19 .....	5
2.2. Эффективность управления .....	6
III.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3.1.Реализация программ дошкольного образования .....	7
3.2.Результативность освоения Образовательной программы МБДОУ №19 по образовательным областям .....	8
3.3.Преемственность в работе с социальными партнерами .....	9
3.4. Организация учебного процесса.....	10
3.5.Достижение педагогов и воспитанников детского сада .....	10
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки.....	12
качества образования .....	12
V. Оценка кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического обеспечения .....	15
VII.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
VIII. Оценка материально-технической базы.....	17
VIX. Показатели деятельности МБДОУ №19 за 2018 год .....	20

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

В отчете по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» города Мончегорска Мурманской области определен результат деятельности дошкольного Учреждения за 2018 год, а также выявлены, возникшие в ходе деятельности проблемы, которые стали основой дальнейших перспектив развития ДОУ.

Деятельность МБДОУ регламентируют Конституция РФ, Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 - 13), Устав МБДОУ № 19, нормативно - правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня в области образования, локальные акты, распоряжения и приказы администрации учреждения.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» (МБДОУ №19)
Год основания	1963, 1969
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул.Совхозная, д.5
Фактические адреса	184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул.Совхозная, д.5 184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул.Октябрьская, д.15а
Ф.И.О. заведующего; контактный телефон e-mail адрес официального сайта в сети Интернет	Парфенова Жанна Валентиновна +7-921-660-67-58, +7-921-030-69-36 <a href="mailto:dou19@edumonch.ru">dou19@edumonch.ru</a> <a href="https://dou19-monch.ucoz.ru/">https://dou19-monch.ucoz.ru/</a>
Ф.И.О. заместителя заведующего, контактный телефон, e-mail	Кулакова Любовь Петровна +7-921-660-67-58, +7-921-030-69-36 <a href="mailto:dou19@edumonch.ru">dou19@edumonch.ru</a>
Лицензия на	№ 168-16 от 20 апреля 2016 года

осуществление образовательной деятельности	
Устав	Приложение к постановлению администрации города Мончегорска от 05.02.2019 года,
Информация об учредителе	<p>Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Мончегорска.</p> <p>Администрация города Мончегорска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения непосредственно, а так же в лице:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления образования администрации города Мончегорска – функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения;</li> <li>- комитета имущественных отношений города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом.</li> </ul>
Органы управления	<p>Коллегиальные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее собрание (конференция) работников</li> <li>2. Педагогический совет</li> <li>3. Совет Учреждения</li> </ol> <p>Совет родителей</p>
Режим работы учреждения	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. График работы Учреждения с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Работа групп организована и функционирует в режиме 12-часового пребывания детей.
Контингент воспитанников	<p>Воспитанники раннего возраста</p> <p>Воспитанники групп дошкольного возраста</p>
Краткое описание МБДОУ №19	Учреждение расположено в двух типовых двухэтажных зданиях территориально удаленных друг от друга на 3 км. Площадь зданий 844,5 и 1114,6. Площадь земельных участков 5025 кв. м, 5295 кв.м. Зона застройки участка включает здания МБДОУ, прогулочные участки. На территории имеются прогулочные веранды, малые формы, газоны с зелеными насаждениями.

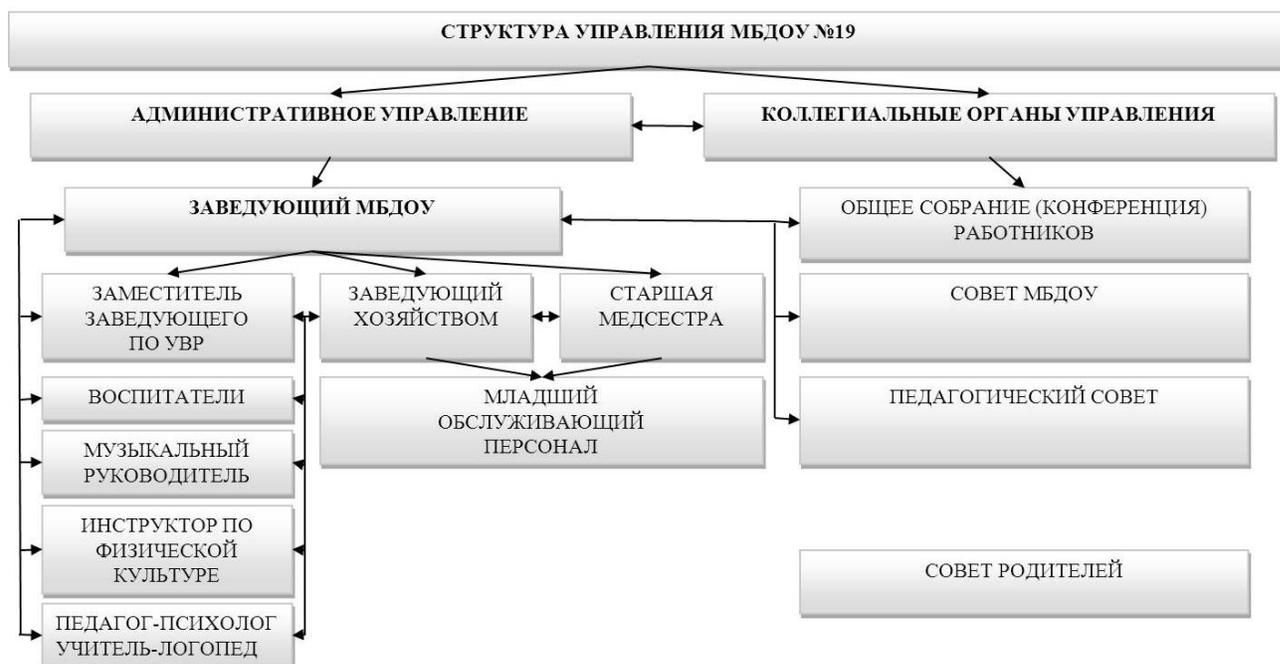
## II. Система управления организацией

### 2.1. Характеристика системы управления и структура управления МБДОУ №19

Управление МБДОУ № 19 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет руководитель - заведующий, прошедший аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности распоряжением главы администрации города. Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профессиональный союз работников (Профком). (Таблица 1)

Таблица 1



Подробная структура, порядок формирования, компетенция данных органов управления регулируются соответствующими Положениями и закреплены Уставом МБДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, другими нормативно-правовыми актами.

## 2.2. Эффективность управления

В коллективе создается атмосфера творческого сотрудничества. Администрация МБДОУ стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ деятельности осуществляется на основе локальных актов.

Одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее является контроль. Контроль является базой для принятия решений руководителем МБДОУ № 19, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Результаты всех видов контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Вывод: МБДОУ организует свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровня, в соответствии с уставом образовательного учреждения. В управлении ДОУ единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработке решений, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. Активное взаимодействие администрации и коллектива способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Разработанная модель управления Учреждением с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Реализация программ дошкольного образования**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организуется с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность образовательной деятельности, нагрузка устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана с учетом «Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (обязательная часть составляет 94%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом модифицированной программы культурологической направленности, разработанной на основе методического пособия «Край мой Севером зовется» Л. Г. Руденко, Т.А. Кухаревой (часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6%).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

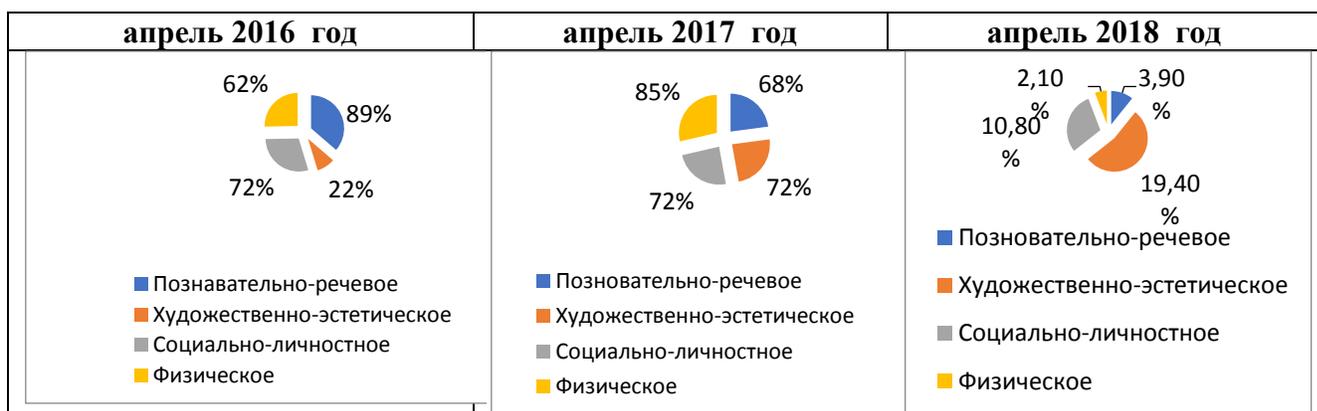
Реализация программы осуществляется также работой педагога - психолога, обеспечивающей создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе.

### 3.2.Результативность освоения Образовательной программы МБДОУ №19 по образовательным областям

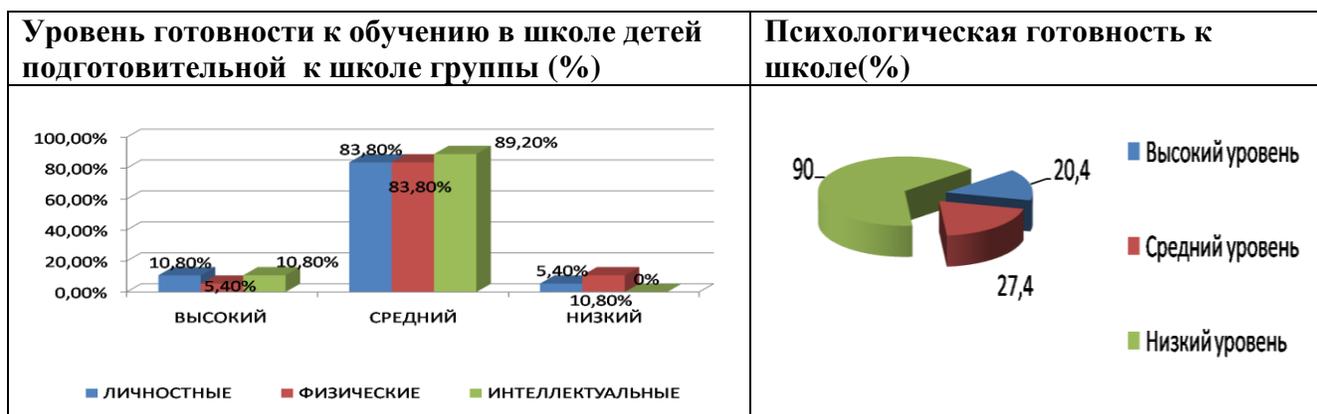
Для определения уровня освоения содержания Образовательной программы воспитанниками, эффективности образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится оценка индивидуального развития воспитанников, результаты которой представлены в таблице.

#### Результаты образовательной деятельности учреждения по материалам оценки индивидуального развития выпускников:

№ п/п	Направления	апрель 2016 год			апрель 2017 год			апрель 2018 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное-речевое	89%	11%	0%	68%	24,3%	7,7%	3,9%	79%	16,9%
2	Художественно-эстетическое	22%	55%	23%	72%	80%	8%	19,4%	76,5%	4,1%
3	Социально-личностное	72%	28%	0%	72%	80%	8%	10,8%	89,2%	0%
4	Физическое	62%	38%	0%	85%	15%	0%	2,1%	83%	12,5%

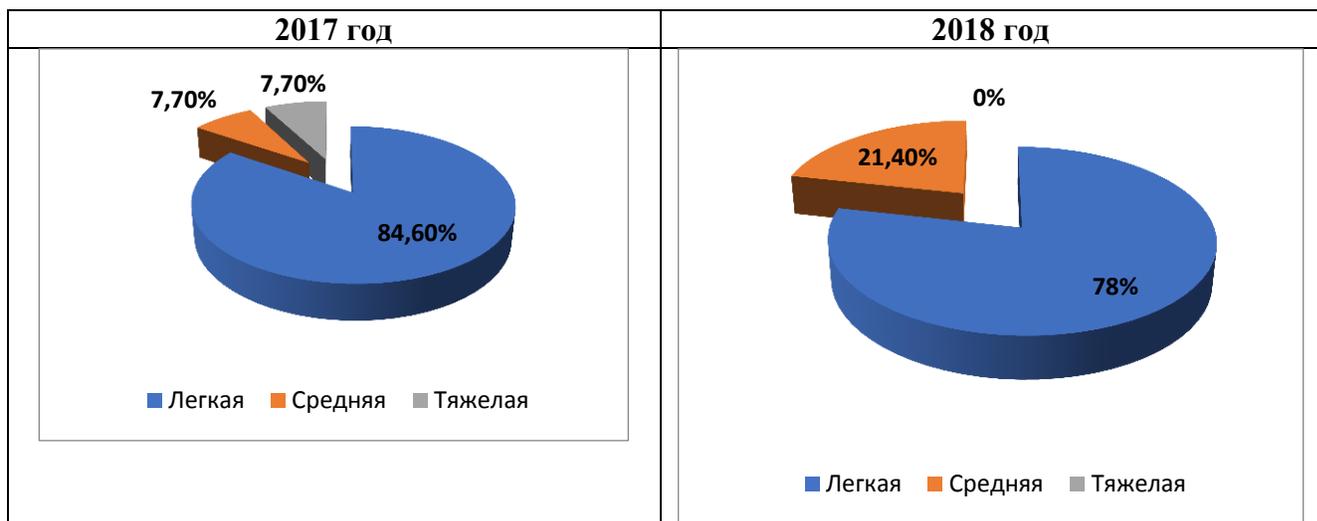


#### Мониторинг готовности к обучению в школе (2018 год)



### Анализ протекания адаптационного периода в группах раннего возраста

Степень адаптации	2017 год	2018 год
легкая	84,6%	78%
средняя	7,7%	21,4%
тяжелая	7,7%	0
№ итогового приказа по адаптации	№21 от 05.04.2017	№41 03.04.2018



### 3.3.Преимственность в работе с социальными партнерами

Для обеспечения реализации задач образовательной программы коллектив МБДОУ успешно сотрудничает с городскими организациями образования и культуры, осуществляя взаимодействие на основе договоров и планов мероприятий совместной деятельности. Цель сотрудничества с социальными партнерами: максимальное расширение образовательного пространства, обеспечивающее эффективную социализацию воспитанников.

Партнерами педагогического коллектива МБДОУ являются:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф.Сафонова»;
- ГИБДД ОМВД России по городу Мончегорску;
- «Мончегорская централизованная библиотечная система»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава».

### **3.4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, годовым календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

При составлении расписания учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПиНом, во время занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Группы оборудованы с учетом СанПиН: детская мебель соответствует ростовым показателям. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована на основе принципа комплексирования и гибкого зонирования. В каждой возрастной группе оформлены зоны развития, наполненные необходимым оборудованием, материалом для организации разных видов детской деятельности.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

В организации учебного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- интерактивная доска - развивающая работа с воспитанниками;

- мультимедийное оборудование: ноутбуки, проектор, экран.

### **3.5. Достижение педагогов и воспитанников детского сада**

В ДОУ создаются условия для систематического участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, городских и международных акций, выставках, что способствует возможности реализовать свой творческий потенциал и повысить самооценку воспитанников.

### Анализ участия воспитанников МБДОУ №19 в следующих мероприятиях в 2018 году

Мероприятие (форма)	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол – во мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат (диплом, грамота, место)
1	2	3	4	5
Конкурсы	региональный	2	11 чел.	2 чел. – лауреата
	всероссийский	1	6 чел.	5 чел. – диплом 1 степени 1 чел. – диплом 2 степени
Акции	муниципальный	2	8 чел.	участники

### Участие педагогов МБДОУ №19 в профессиональных конкурсах в 2018 году

Наименование мероприятия	ФИО участника, должность	Уровень	Результат
«Росконкурс», номинация «Лучшая презентация воспитателя»	Багликова Светлана Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
	Кацаева Юлия Юрьевна		Диплом 1 степени
«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Капустина Лариса Николаевна	Всероссийский конкурс	Диплом, 3 место
«Международное и российское законодательство по правам ребенка»	Козлова Анна Валерьевна	Всероссийский конкурс	Диплом, 1 место

**Вывод:** организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом (<https://dou19-monch.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-93>). Полученные диагностические данные демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками программы по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности (методов, форм, средств, используемых педагогами). Необходимо активизировать педагогов для личного участия и участия воспитанников в конкурсах различных уровней.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 19 разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования, реализуемая в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 19 представлена как система контроля внутри организации, включая в себя интегративные составляющие:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации основной общеобразовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- оценка качества дошкольного образования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг</b>																	
2017 год	2018 год																
I - информированности родителей о деятельности ДОУ																	
II - вовлеченности родителей в образовательный процесс																	
III - удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ																	
Средний показатель по предыдущим трем																	
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Информированность</td><td>70,60%</td></tr> <tr><td>Вовлеченность</td><td>62,30%</td></tr> <tr><td>Удовлетворенность</td><td>84,40%</td></tr> <tr><td>Средний</td><td>86,90%</td></tr> </table>	Информированность	70,60%	Вовлеченность	62,30%	Удовлетворенность	84,40%	Средний	86,90%	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Информированность</td><td>74,50%</td></tr> <tr><td>Удовлетворенность</td><td>73,70%</td></tr> <tr><td>Вовлеченность</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Средний</td><td>71,70%</td></tr> </table>	Информированность	74,50%	Удовлетворенность	73,70%	Вовлеченность	67%	Средний	71,70%
Информированность	70,60%																
Вовлеченность	62,30%																
Удовлетворенность	84,40%																
Средний	86,90%																
Информированность	74,50%																
Удовлетворенность	73,70%																
Вовлеченность	67%																
Средний	71,70%																

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды и уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Особое

внимание следует уделить мероприятиям, способствующим повышению удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ.

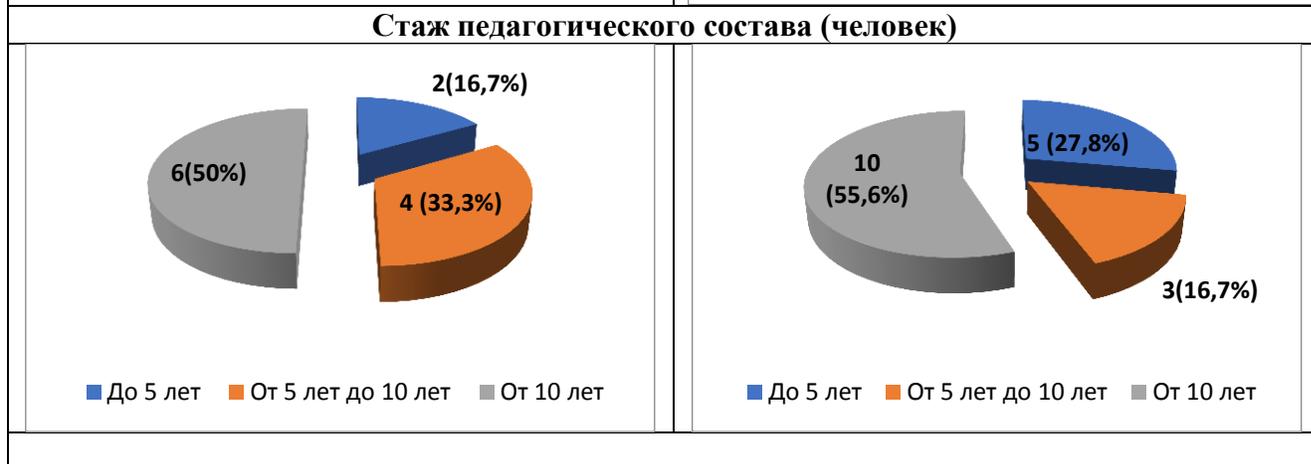
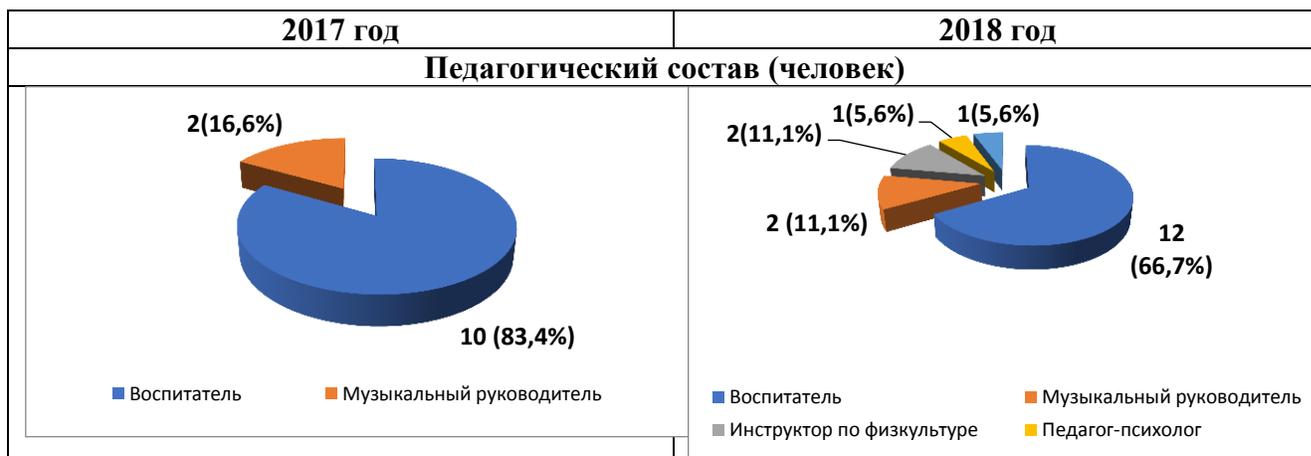
## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №19 укомплектовано кадрами на 96%. В МБДОУ работают квалифицированные кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен перспективный план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Общее количество педагогов - 18, из них: 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед.

### Педагогический состав

Наименование должности	2017 год	2018 год
Воспитатель	10	12
Музыкальный руководитель	2	2
Инструктор по физической культуре	-	2
Педагог-психолог	-	1
Учитель -логопед	-	1





Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ состава педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Необходимо активизировать педагогов, имеющих достаточный опыт работы на прохождении аттестации.

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ №19. В МБДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах различного уровня.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в ДОУ имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, имеется библиотека методической и научной литературы, электронная методическая копилка.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОУ созданы коллегиальный орган управления, такой как Педагогический совет.

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжать пополнять и обновлять программно – методическое оснащение образовательного процесса.

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете функционирует библиотека. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение развивающих центров групп, кабинетов специалистов, функциональных помещений.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ осуществлялось через официальный сайт МБДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: Необходимо пополнять и обновлять учебные и методические материалы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ. Образовательное учреждение имеет два двухэтажных здания. Техническое состояние - удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. В зданиях оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы МБДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. При создании развивающей предметно – пространственной среды учтены принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса и возрастные особенности детей. Все функциональные помещения отвечают гигиеническим требованиям, учтен принцип необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для хранения верхней одежды и приема детей), игровая (для проведения занятий, игр, приема пищи), спальня, туалетная.

Все групповые комнаты, расположены на первом и втором этажах здания, имеют самостоятельный вход с участка. Двери входа/выхода здания оборудованы домофонами.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Раздевальные оборудованы шкафами с индивидуальными ячейками для верхней одежды и обуви детей. В групповых помещениях столы и стулья установлены по количеству детей в группе. Подбор мебели проводится с учетом антропометрических показателей.

Контроль соответствия росту детей и маркировки мебели проводится дважды в год, дополнительно антропометрические данные проводятся в летний период. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Состояние всех помещений удовлетворительное, не требующее капитального ремонта.

По периметру территорий участки ограждены забором, имеются выездные ворота, калитки. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки покрыты асфальтом. Пешеходные дорожки соответствуют требованиям безопасности. Территория земельных участков имеет наружное электрическое освещение по периметру здания.

Хозяйственные зоны расположены за территорией зданий. В хозяйственной зоне оборудованы площадки для сбора мусора и пищевых отходов.

Групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованы малыми архитектурными формами, имеющими соответствующие сертификаты качества, они надежно закреплены, соответствуют правилам техники безопасности, санитарным нормам, а также возрастным особенностям воспитанников.

Предметно-пространственная развивающая среда учреждения представлена центрами для разнообразной детской деятельности в каждом групповом помещении: игровой,

театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В учреждении используются игрушки, безопасные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента. Все игровое оборудование участков имеет документы о соответствии государственным стандартам Российской Федерации и требованиям СанПиНов во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт пожарной охраны, имеется стационарная кнопка экстренного вызова полиции, ведется постоянное видеонаблюдение территорий МБДОУ.

В наличии средства пожаротушения.

В МБДОУ разработаны:

паспорт безопасности;

план обеспечения антитеррористической защищенности;

декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в ОГПН по городу Мончегорску;

паспорт дорожной безопасности.

**Вывод:** материально – техническая база в отношении здания и помещений МБДОУ находится в хорошем состоянии. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы МБДОУ №19. Необходимо оборудовать спортивные уличные площадки на территориях учреждений.

**Вывод по аналитической части самообследования:** МБДОУ имеет необходимые условия для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный и системный характер. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников и педагогов МБДОУ по сравнению с 2017 годом увеличился в связи с введением в эксплуатацию после капитального ремонта здания в н.п. 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья.

2. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Достигнутые результаты работы в течение 2018 года соответствуют поставленным коллективом задачам.

4. Повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении образовательного процесса в МБДОУ.

**Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 19:**

- Продолжать работу по преобразованию предметно – пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей.
- Продолжать пополнять и обновлять программно – методическое оснащение образовательного процесса, позволяющие достичь цели и задач во всех образовательных областях
- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии детский сад → ребенок → семья.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО.
- Продолжить укрепление материально – технической базы детского сада.

**VIХ. Показатели деятельности МБДОУ №19 за 2018 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	Ясли – 9,1 Сад – 9,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием		10

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (5,5%)
с высшей		0
первой		1 (5,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	6 (33,3%)
до 5 лет		4 (22,2%)
больше 30 лет		2 (11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	5 (27,7%)
до 30 лет		2 (11,1%)
от 55 лет		3 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (61,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (61,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	Человек/человек	18/101
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ №19

Ж.В. Парфенова