

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 19.08.2019 г.
№ 1



**Учебный план
для муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №19»,
реализующего образовательную программу
дошкольного образования на 2019-2020 учебный год**

г.Мончегорск

Пояснительная записка

Учебный план для МБДОУ №19, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 г.) «Об Образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26.
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 г. №277.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Учебный план для ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане определено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить расписание на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план обеспечивает в течение дня баланс разных видов деятельности и активности детей.

В структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть сформирована с учетом наличия приоритетного направления его деятельности (познавательно-речевого).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

-Познавательно-речевое направление – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

-Социально-личностное направление – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

-Художественно-эстетическое направление – «Художественно-эстетическое развитие».

-Физическое направление – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят не только в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуются и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями, учетом регионального содержания и культурных компонентов.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованные формы осуществляются:

- в группах раннего возраста индивидуально и по подгруппам.
- в дошкольных группах фронтально и по подгруппам.

При составлении распорядка образовательной деятельности соблюдается учет минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в распорядок, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы распорядка. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на

основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ №19, расширяет области образовательных услуг для воспитанников при реализации познавательного-речевого направления.

В последнюю неделю октября и в середине апреля проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. Во время каникул с детьми проводятся мероприятия только физического и художественно-эстетического направлений. Во время выхода из полярной ночи (1 неделя февраля) занятия с детьми проводятся по щадящему режиму (не дается сложный новый материал, больше проводится игровых моментов, динамических пауз и т.д.).

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста

№	1.Инвариантная (обязательная) часть	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста
Образовательные области/ вид деятельности:			
1.1.	Познавательное развитие	4	4
	Предметная деятельность и игры с составными игрушками	2	2
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др., сенсорное развитие)	2	2
1.2.	Социально-коммуникативное развитие	1	1
	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого	1	1
1.3.	Речевое развитие	1	1
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	2	2
	Восприятие смысла музыки	2	2
1.5.	Физическое развитие (двигательная активность)	2	2
	Итого	10	10

**Учебный план образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста**

№	1.Инвариантная (обязательная часть)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательные области/ вид деятельности:					
1.1.	Познавательное развитие	3	4	5	6
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	2
	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная	0,5	1	1	1
	Формирование целостной картины мира. Ознакомление с миром природы	2	2	3	3
1.2.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется через все образовательные области ежедневно в процессе интеграции			
1.3.	Речевое развитие	1	1	3	3
	Коммуникативная деятельность	0,5	0,5	2	2
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
1.5.	Физическое развитие (двигательная активность)	3	3	3	3
	Итого	11	12	15	16
2.	Вариативная часть (не более 40%)				
2.1.	Реализуется с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»	Интегрируется при реализации образовательной области «Познавательное развитие»			
	Всего	11	12	15	16