

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детского сада №**  
**19» г. Мончегорска**

**Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада № 19»  
за 2015 учебный год**

**Введение**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» расположено по адресу: 184512, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, улица Совхозная, дом 5. Телефон 89216606758; e-mail: [dou19@edumonch.ru](mailto:dou19@edumonch.ru).

Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 013141	регистрационный номер 216-12	от 22.06.2012 Срок действия - бессрочная
Лицензия на медицинскую деятельность	ФС	№ 51-01-000752	от 28.06.2011
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 51	№001703885	От 28.12.2011
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 51	№ 001921930	От 28.05.1999

ИНН/ КПП 5107110397/510701001  
ОГРН 1025100653489

Образовательная деятельность МБДОУ № 19 регламентируется Уставом МБДОУ (утвержден Постановлением администрации г. Мончегорска от 22.12.2015 № 1160) и локальными актами, утвержденными приказом заведующего № 157 от 23.12.2015 года.

В МБДОУ № 19 функционирует три разновозрастные группы с 12-часовым пребыванием воспитанников.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

**Общая характеристика участников образовательного процесса.**

**Сведения о воспитанниках**

В соответствии с приказом управления образования в ДОУ утвержден списочный состав на 3 группы в количестве 54 человека:

1 младшая группа – 17 детей (возраст от 2 до 2,11) лет;

2 младшая смешанная группа - 19 детей (возраст от 3 до 4,11 лет)

Старшая смешанная группа – 18 детей (возраст от 5 до 6,11 лет).

В течение года пришло 27 детей, что составило 46,3%, выбыло 17 детей: в ДОУ № 24 - 1; в ДОУ № 2 – 1; в ДОУ № 5 – 1 ребенок, в ДОУ № 29 – 1 ребенок, в ДОУ № 20-1, в ДОУ

№32-3, в ДОУ № 2078 в/ч - 7 детей, за пределы области в связи с переменной места жительства – 2 ребенка.

Списочный состав воспитанников ДОУ соответствует норме, утвержденной на 2013/2014 учебный год.

Наименование групп	По плану на 01.01.2015г.		По плану на 31.12.15г.	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая	1	17	1	17
Сад	2	37	2	49
Всего по ДОУ	3	54	3	66

**Выполнение плана по детодням за период с 01.01.2015 по 31.12.2015 (в процентах).**

Группы	МЕСЯЦЫ											
	01	02	03	04	05	06	08	09	10	11	12	
Ясли (1гр)	49	61,5	54	62,9	37,7	26,6	39,1	48,6	45,2	63	54,9	
Сад	76	51,4	<b>55,7</b>	58,2	50,1	41,9	21,5	19,6	55,2	70,1	74,4	
Всего по ДОУ	55,7	56,5	<b>55</b>	60,5	37,7	34,25	30,3	34,1	50,2	66,5	64,6	

**Распределение по группам здоровья 2015 учебный год**

	1я группа		2я группа		3я группа		4я группа		5я группа	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Гр. № 1	6	33	9	50	3	17				
Гр. № 2	10	45	9	41	3	14				
Гр. № 3	10	40	15	60						
Итого:										

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья, необходимо отметить, что уменьшилось число абсолютно здоровых детей, имеющих 1 группу здоровья. Большинство детей - 54% - имеют 2 группу здоровья.

**Анализ заболеваемости:**

Показатели	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2015 уч.год
	всего		
Списочный состав	51	54	65
Посещаемость			
Число пропусков детодней по болезни	754	811	971
Число пропусков детодней по болезни на 1-го ребенка	7	7	7
Число часто и длительно болеющих	-	-	-

детей			
Средняя продолжительность одного заболевания	13,84	14,78	20,8
Количество случаев заболеваний	41	52	121
Количество случаев заболеваний на 1-го ребенка	4	5	2
Показатель индекса здоровья	Не болело 15 33,3 %	Не болело 19 37,25%	Не болело 16 40,6 %

Проведение закаливающих мероприятий, профилактика инфекционных заболеваний, деятельность коллектива по гигиеническому просвещению родителей, приобщение детей и родителей к принципам здорового образа жизни способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вопросы, связанные с физическим развитием дошкольников, охраной и укреплением здоровья детей, рассматриваются, обсуждаются, анализируются в системе педагогических советов, методических совещаний, открытых занятий, производственного контроля. Комплекс мероприятий по здоровьесбережению и физическому воспитанию дошкольников включает в себя:

- проведение сезонной и экстренной профилактики гриппа и ОРЗ;
- дифференцированный подбор закаливающих процедур по группам здоровья;
- профилактика кариеса;
- гибкий режим приема детей в ДОУ;
- увеличение времени пребывания детей на улице в теплое время года;
- двигательная активность детей (физкультурные занятия, зарядка, подвижные игры);
- гимнастика после сна;
- профилактика нарушения зрения;
- витаминизация.

### ***Организация питания***

Организация питания в ДОУ базируется на основных принципах организации питания в детском саду: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и функционирования, соблюдение режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Воспитанникам обеспечено рациональное пятиразовое питание в день. Денежные расходы на питание на 1 ребёнка в день в период с января 2015 по декабрь 2015 года в среднем составили 115 рублей.

Дошкольное учреждение работает по десятидневному меню с использованием технологических карт. При составлении меню учитываются гигиенические требования к организации питания: достаточное количество и рациональное соотношение белкового, жирового компонента и углеводов.

Натуральные нормы по основным продуктам выполняются, что подтверждает ежемесячный анализ поставки продуктов, ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания. Выполнение натуральных норм в целом составило 90-95%.

На пищевые продукты, поступающие на пищеблок учреждения, имеются сопроводительные документы. Результаты бракеража поступающих продуктов вносятся в соответствующий журнал. Бракераж готовой продукции проводится бракеражной

комиссией с записью в журнале. Качество приготовления блюд ежедневно контролируются старшей медицинской сестрой Котловской Т.П.

### **Социальный портрет родительского коллектива**

Взаимодействие ДООУ с родителями базируется на принципах сотрудничества, доверия, взаимопонимания, что позволяет педагогам использовать воспитательный потенциал семьи и находить единство общественного и семейного воспитания.

Изучение и анализ социальных данных, проведенный заведующим ДООУ совместно с воспитателями групп, позволил разделить семьи воспитанников условно на следующие группы:

#### **Состав семей МБДОУ.**

Состав семей	2015 год
Полные семьи	87%
Неполные семьи	13%
Количество семей с одним ребенком	46,3%
Количество семей с опекунами	-
Количество многодетных семей	5,5%
Количество семей социального риска	-
Всего семей	65

#### **Мониторинг возрастного ценза родителей.**

Средний возраст родителей	2015
Мама	29 лет
Папа	36 лет

#### **Мониторинг образовательного уровня родителей.**

Количество семей: 54

Образование	2015 учебный год (в %)
Высшее	32,4%
Среднее специальное	52,6%
Среднее	13%
Н/высшее	2%

В 2015 году в рамках работы с родителями проведены совместные мероприятия:

Презентация групп на начало учебного года «Наша группа»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»	Октябрь	Воспитатели всех групп, дети и родители
Выставка рисунков детей старшей и подготовительной группы «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели группы
Выставка рисунков детей второй младшей - средней группы «Сказочный сад»	Ноябрь	Воспитатели группы

Выставка совместного творчества «Будем дружить» (I мл. группа)	ноябрь	Воспитатели
Конкурс «В гости к Дедушке Морозу»	Декабрь	Воспитатели всех групп, дети и родители
Фотовыставка «Папа – мой друг» (каждая группа свое видение на образ папы)	Февраль	Воспитатели всех групп, дети и родители
Фотовыставка «Улыбка моей мамы !»	Март	Воспитатели всех групп, дети и родители
Общие родительские собрания	По годовому плану	

### ***Кадровое обеспечение***

В период работы учреждения с 01.01.2015 года по 31.12.2015года количество штатных единиц составило 23,0 ставки.

Наименование должностей	Количество ставок
<b>Административно-управленческий персонал:</b>	
Заведующий ДОУ	1
Заместитель заведующего по АХР	
Заместитель заведующего по УВР	
<b>Итого АУП</b>	<b>1</b>
<b>Учебно-вспомогательный персонал:</b>	
Старшая медицинская сестра	0,9
Медсестра круглосуточного дежурства	
Медсестра патронажная	
Медсестра по массажу	
Медсестра по физиотерапии	
Медсестра (бассейна)	
Медсестра ортопедистка	
Медсестра по ЛФК	
Врач	0,1
Заведующий хозяйством	1
Кассир	
Делопроизводитель	0,5
Младший воспитатель	4,5
<b>Итого УВП:</b>	<b>7</b>
<b>Младший обслуживающий персонал:</b>	
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (бассейн)	
Дворник	
Сторож	3,2
Шеф-повар	
Повар	2

Кухонный рабочий	0,5
Грузчик	
Кастелянша	0,5
Кладовщик	
Оператор стиральных машин	1
Садовник	
Уборщик производственных и служебных помещений	
Швея	
<b>Итого МОП:</b>	<b>8,2</b>
<b>Педагогический персонал:</b>	
Воспитатель	5,8
Музыкальный руководитель	0,75
Учитель-логопед	
Учитель-психолог	0,2
Учитель-дефектолог	
Социальный педагог	
Инструктор по физической культуре (бассейн)	
Инструктор по физической культуре	
<b>Итого по педагогическому персоналу:</b>	<b>6,75</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>23,0</b>

Категория работников (УВП, МОП)	Образование				Стаж работы в ДОУ		
	высшее	ср. спец.	среднее	н\средн.	0-5	5-10	10 и более
Заведующий хозяйством		1			1		
Медицинская сестра		1			1		
Младшие воспитатели		2	2		3		1
повар		1			1		
кастелянша							
Оператор стиральных машин			1		1		
Сторож		1	2		2	1	

### **Педагогический коллектив**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 7 педагогов. Из них: воспитатели - 6, музыкальный руководитель – 1.

Расстановка кадров ведётся с учётом уровня профессиональной подготовки и психологической совместимости педагогов. Воспитатели имеют стаж педагогической работы от 5 до более 23 лет.

### Образовательный уровень

Категория работников	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
Воспитатели	3	2	1

Музыкальный руководитель		1	
--------------------------	--	---	--

Стаж работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
	3	1	2	1

Возраст

До 25 лет	25-40 лет	40 – 50 лет	Более 50 лет
	5	1	1

Данные аттестации педагогических работников

Категория педагогов	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатели		3	4
Музыкальный руководитель			
Всего:	-	3(42,8%)	4 (57,3%)

Всего в детском саду аттестовано 71% педагогов.

**Мониторинг повышения квалификации педагогов.**

	2012-2013	2013-2014	2015
Всего педагогов	7	7	7
Длительные курсы	1	1	
Краткосрочные курсы			
Дистанционное обучение			
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	1	1	

В 2015 учебном году отсутствуют показатели аттестации и повышения квалификации в связи с увольнением запланированного педагога, приемом 2 новых педагогов.

Проблема прохождения курсовой подготовки остаётся актуальной и планируется дальнейшая работа в данном направлении: в 2016 году воспитатель Багликова С.В., Кацаева Ю.Ю., Петрова Н.Г, Люкиш Т.В.

В рамках взаимопосещения проведены с последующим анализом 2 занятия в старшей –подготовительной группе (ноябрь 2015 года, воспитатели Люкиш Т.В., Капустина Л.Н.), физкультурный досуг во второй младшей группе (февраль 2016 года, воспитатель Истомина А.А.)

Проведение интегрированных занятий в занимательной игровой форме признано интересной и эффективной формой совместной деятельности педагогов и воспитанников, способствующей реализации профессиональных творческих качеств педагогов.



### *Данные о награждении педагогических работников*

Наименование знака отличия	Количество награждённых педагогов	Количество награждённых педагогов в процентном выражении
Знак «Отличник просвещения РФ		
Почётная Грамота МО и науки РФ		
Грамота /благодарность Губернатора Мурманской области/ Областной Думы		
Грамота Комитета по образованию/ Министерства образования Мурманской области		
Грамота администрации г. Мончегорска		
Знак «За личный вклад в развитие системы образования г. Мончегорска		
Почётная грамота управления образования		
Грамота управления образования.		

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

**Цель** образовательного процесса – создание единого образовательного пространства, воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

**Приоритетные задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников, формирование единства подходов в воспитании в семье и детском саду;
- повышение качества образовательного процесса.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью; решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией образовательной программы ФГОС

**Задачи:**

1. Совершенствовать подходы к выбору адекватных возрасту форм работы с детьми для повышения эффективности в познавательно-речевом развитии.
2. Развивать творческое воображение дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социального развития ребенка.
3. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества.

Для реализации данных задач в ДОО проведены следующие мероприятия:

- общее родительское собрание «Развитие дошкольного образования в современных условиях». «Закон об образовании в Российской Федерации»

- групповые собрания «Давайте познакомимся», «Вот и стали мы на год взрослее», «Задачи воспитания и обучения детей второй младше и средней групп», «Наши успехи. Воспитание культуры поведения», «Семья. Семейные традиции и праздники», «Наши успехи. Подготовка к школе»
- Совет педагогов «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ - важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни».
- Совет педагогов «Современные формы и методы работы МБДОУ по развитию диалогической связной речи»
- День открытых дверей для родителей второй младшей – средней группы. Физкультурный досуг.
- физкультурный досуг, посвященный 23 февраля
- консультации по годовому плану
- конкурсы в соответствии с годовым планом.

В течение 2014-2015 учебного года с целью анализа деятельности медицинской сестры по организации и проведению информационно-просветительской работы в ДООУ проводился контроль, были представлены к анализу тематические листы, на сайте ДООУ имеется информация медсестры. Медсестре предложено продолжать оформлять информационный стенд у входа в кабинет о заболеваемости детей.

Проведение контроля за осуществлением профилактической работы с семьей, состоящей на городском учете в ОДН, позволил проанализировать совместную работу общественного инспектора по защите прав детей и воспитателей групп по взаимодействию с родителями, своевременность выполнения распоряжений и рекомендаций отдела по охране прав детей управления образования.

В течение адаптационного периода использовались анкеты для знакомства с семьей, родителями, трудностями в воспитании.

Представлен практический материал для родителей:

«Как подготовить ребенка к детскому саду?!»

«Что дети должны научиться делать самостоятельно»

«Сенсорное развитие ребенка»

В результате проводимой работы по образовательной деятельности у детей дошкольного возраста прослеживается устойчивая положительная динамика в усвоении программного материала в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей.

№ п/п		2014-2015 учебный год		
		Количество выпускников - 5		
		В	В	В
1.	Познавательное-речевое	60%	60%	60%
3.	Художественно-эстетическое	40%	40%	40%
4.	Социально-личностное	40%	40%	40%
5.	Физическое развитие	60%	60%	60%

Воспитанники овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, у детей отмечается достаточно высокий уровень познавательного-речевого развития, что является базовым компонентом для успешного обучения в школе. У выпускников подготовительной группы сформирована эмоционально-волевая сфера, они эмоционально реагируют на произведения художественно-эстетической направленности, умеют логично

и последовательно выражать своё отношение к окружающему миру. Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют монологической и диалогической речью, навыками взаимодействия с детьми и взрослыми.

Результаты сформированности основных физических качеств недостаточно высокие, это свидетельствует о проблемах, на решение которых будут направлены усилия педагогического коллектива по внедрению новых форм физического воспитания и оздоровления воспитанников.

Готовность к школе предполагает определённый уровень развития личностных качеств детей

Интегративные качества	Уровень сформированности		
	Высокий	Средний	Низкий
Физически развитый	60	20	20
Любознательный, активный	20	80	
Эмоционально отзывчивый		80	20
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	20	80	
Способность управлять своим поведением		80	20
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	40	60	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	20	60	20
Овладевший необходимыми умениями и навыками	20	60	20

Воспитанники овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, у детей отмечается высокий уровень познавательно-речевого развития, что является базовым компонентом для успешного обучения в школе. У выпускников подготовительной группы сформирована эмоционально-волевая сфера, они эмоционально реагируют на произведения художественно-эстетической направленности, умеют логично и последовательно выражать своё отношение к окружающему миру. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют монологической и диалогической речью, навыками конструктивного взаимодействия с детьми и взрослыми.

Интегративное качество «Физически развитый, владеющий основными культурно-гигиеническими навыками». Анализ показателей формирования интегративного качества позволяет сделать следующий вывод: у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями (60 % высокого уровня). Однако показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне.

Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый». У воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группы.

Однако необходимо уделить большое внимание формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками». Воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Данное интегративное качество развито у дошкольников подготовительной к школе группы на среднем уровне (80 %). Однако нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать действия». В основном воспитанники соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо уделять серьёзное внимание соблюдению общепринятых моральных норм и правил поведения детьми.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи». Воспитанники умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании, умеют анализировать, группировать, синтезировать (40% высокого уровня).

Интегративное качество «Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе». воспитанники имеют представления о семье, природе, культуре (60% среднего уровня). Однако в старшей группе необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о государстве и мире.

Интегративное качество «Овладевший предпосылками учебной деятельности». Ребята умеют работать по правилам, выполняют инструкции по наглядному и словесному образцу, nonetheless необходимо уделять внимание развитию у детей самоконтроля и самооценки.

Интегративное качество «Овладевший умениями и навыками». Воспитанники овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В 2014-2015 году перед педагогическим коллективом поставлена задача продолжить вовлекать воспитателей и воспитанников, родителей к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Коллектив работает над совершенствованием предметно-развивающей среды, которая стала значительно разнообразнее. Она создаётся с учётом санитарно-эпидемиологических требований, возрастных возможностей и интересов детей, индивидуального подхода к их воспитанию и развитию. В группах созданы экспериментально-исследовательские центры для практической деятельности воспитанников, что уже с младшего возраста формирует у ребёнка способность к самовыражению, способствует развитию конструктивных умений, творческих способностей детей, расширению представлений об окружающем мире. Педагоги ДОУ стремятся заложить в детях основы духовно-нравственной личности путём приобщения к культурным традициям русского народа, воспитания патриотических чувств и освоения социальных навыков и норм поведения.

### ***Ресурсное обеспечение образовательного процесса***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой расходов на 2014-2015 учебный год.

Замена светильников в здании МБДОУ		5000,0
Облучатель ОБР-30		6650,0
Облучатель ОРУБ-01		118000,0
Замена светильников наружного освещения на территории МБДОУ		10081,47
телефон		2990,0

Весы напольные		10310,0
Шкаф-купе		9700,0
Кровать детская		22,500
Детское прогулочное оборудование		70480,0

### **Контроль за деятельностью учреждения со стороны администрации дошкольного образовательного учреждения.**

Организация контроля в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы коллектива. Были проведены смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года» оперативный контроль по организации питания в ДООУ мониторинг уровня развития воспитанников старшей (смешанной) группы

В течение года проводился контроль за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка и за соблюдением Инструкции об охране жизни и здоровья детей. Фактов нарушения трудовой дисциплины не отмечено. Инструкция по охране жизни и здоровья детей соблюдается неукоснительно. Жалоб от родителей на факты жестокого обращения с детьми нет. Результаты контроля отражены в приказах по основной деятельности, в аналитических справках по результатам контроля. Обсуждение результатов выносятся на Советы педагогов, общие собрания коллектива.

Результаты контроля за деятельностью педагогического коллектива по вопросам воспитания, обучения и развития детей обсуждаются на Совете педагогов.

Процесс организация детского питания, работа пищеблока находится на постоянном контроле администрации. На оперативных пятиминутках обсуждаются вопросы выполнения натуральных норм, расчёт калорийности, анализ качества поступающих продуктов питания, условия хранения продуктов.

Ежемесячно проводится обзорный контроль деятельности младшего обслуживающего персонала, делаются отметки в журналах санитарного состояния.

### **Проверки, проведенные сторонними организациями с 01.01.15 по 31.12.2015.**

Организация	сроки проверки с...по...	акт (справка) от...	Предписание	Сняты предписания с контроля
Отдел надзорной деятельности города Мончегорска управление надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Мурманской области	25.06.2015	№ 43 от 26.06.2015	№ 43/1/31 от 26.06.2015	выполнено
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзору)	24.06.2015	№; 48-4237/Рк /А от 25.06.2015		
Министерство образования и науки Мурманской области	10.06.2013-11.06.2015	№85 от 11.16.2015		

Проведение проверок способствует тщательному анализу деятельности педагогического коллектива, медицинского персонала, обслуживающего персонала по обеспечению жизнедеятельности ДООУ, позволяет вносить своевременные коррективы и устранять недочёты в работе и на этой основе определять перспективы деятельности и план работы на будущий учебный год.

### Заключение

В течение 2015 года была проделана работа по всем направлениям административно-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения.

Тем не менее, существуют проблемы, требующие незамедлительного решения:

1. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников необходима замена и установка отсутствующих прогулочных веранд, оснащение физкультурного зала современным оборудованием, приобретение функциональной детской мебели.
3. В целях обеспечения пожарной безопасности учреждения необходима установка пожарной сигнализации в подвале ДОУ.
4. Требуется обновление оборудования участков ДОУ, облицовка цоколя ДОУ, облицовка продсклада.

На основе анализа работы детского сада в 2015 году с учётом достигнутых результатов и проблем, положительное решение которых не было достигнуто в прошедшем учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- корректировка основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО,
- работа по аттестации педагогов,
- усиление контроля со стороны администрации за организацией и соблюдением двигательного режима в процессе непосредственно образовательной деятельности и на прогулках,
- решение хозяйственных проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования ДОУ.

Задачи ДОУ на 2016-2017 учебный год.

<b>Цель:</b> Функционирование ДОУ в условиях ФГОС.
<b>Задачи:</b> 1. Активизировать работу педагогов по повышению качества социально-личностного развития дошкольников путем обогащения детского опыта в театрализованной деятельности
2. Повышать педагогическую грамотность родителей по содержанию ФГОС ДО.
3. Создавать предметно-развивающую среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО